

# Il Ravanello Gigante

## Strumento di CAA

### Materiale necessario:

- pittogrammi
- carte della storia
- carta o cartoncino
- pennarelli o strumenti di scrittura digitale
- stampante

**Competenza chiave:** alfabetizzazione

### OBIETTIVI GENERALI

Questo insieme di attività fornisce un prezioso supporto visivo e narrativo per lo sviluppo delle abilità di narrazione e per la comprensione della struttura narrativa. I materiali basati sulla storia “Il Ravanello Gigante” sono progettati per sostenere l’espressione orale, l’organizzazione delle idee e la presentazione logica degli eventi. L’uso di carte con immagini, parole e simboli facilita l’accesso ai contenuti per tutti gli studenti, compresi coloro che utilizzano sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).

Attraverso attività come abbinamento, ordinamento e drammatizzazione, i bambini sviluppano il loro vocabolario, la fluidità verbale e la capacità di



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

comunicare in modo chiaro e coerente. I materiali supportano l'apprendimento visivo, stimolano la creatività e promuovono lo sviluppo delle competenze sociali e collaborative. Le attività incoraggiano la partecipazione attiva e offrono contesti autentici per l'uso della lingua, contribuendo alla formazione delle competenze essenziali di alfabetizzazione e comunicazione.

## COME UTILIZZARLO

**1/ Introduzione:** Presentare i materiali visivi (carte con immagini, parole, simboli) ed esplicitarne lo scopo: facilitare la comprensione e la rinarrazione della storia "Il Ravanella Gigante". Introdurre la storia attraverso la lettura o la visione, fornendo un contesto familiare agli studenti.

**2/ Esplorazione del vocabolario:** identificare e nominare insieme i personaggi e le azioni principali usando le carte. Correlare le immagini con le parole e, dove opportuno, con i segni della lingua dei segni.

**3/ Attività di apprendimento:** coinvolgere gli studenti in attività come abbinare parole e immagini, ordinare sequenze narrative e completare frasi semplici. Incoraggiare l'espressione delle idee utilizzando strumenti di CAA, secondo le necessità individuali.

**4/ Gioco di ruolo e narrazione:** usare i personaggi montati su bastoncini per drammatizzare la storia. Incoraggiare gli studenti a interpretare i ruoli e a recitare battute o azioni. Questa attività sviluppa la comunicazione espressiva e la cooperazione.



**5/ Riflessione ed espressione:** dopo l'attività, invitare i bambini a condividere i loro pensieri sulla storia, raccontare quale personaggio è piaciuto di più e **perché**, usando strumenti di CAA per formare frasi semplici o porre domande. Utilizzare il materiale anche in contesti transdisciplinari (educazione civica, ecologia, vita pratica) per rinforzare l'apprendimento.

## COME CREARLO

La creazione di materiali visivi per le attività di alfabetizzazione prevede alcuni passaggi semplici e accessibili. Per prima cosa, selezionare le sequenze chiave della storia "Il Ravanella Gigante" (personaggi, azioni, oggetti rilevanti). Per ciascun elemento narrativo, creare pittogrammi o immagini illustrative. Si possono utilizzare piattaforme come ARASAAC, Canva, Flaticon, Freepik o persino ChatGPT per generare immagini personalizzate o trovare pittogrammi gratuiti facilmente adattabili alle esigenze degli studenti.

Dopo aver creato o scaricato i pittogrammi, è possibile modificarli aggiungendo parole scritte, simboli di CAA o segni della lingua dei segni, se necessario. Successivamente, stamparli su carta o cartoncino per l'uso fisico, oppure organizzarli in formato digitale in un'app di comunicazione o su una lavagna interattiva.

Disporre le immagini in una sequenza logica che rifletta il filo narrativo della storia. Assicurarsi che le immagini siano chiare, leggibili e accessibili ai bambini: ad esempio, si possono usare codici colore, bordi o simboli aggiuntivi come supporto visivo. La tavola finale può essere utilizzata per la narrazione



interattiva, il gioco di ruolo, la sintesi o l'esercizio del vocabolario narrativo, sostenendo così l'apprendimento multisensoriale e la comunicazione funzionale.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

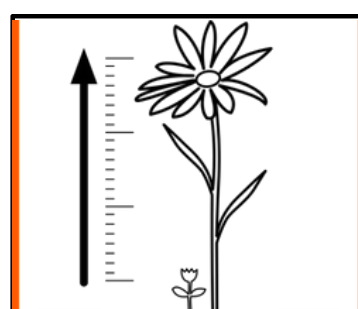
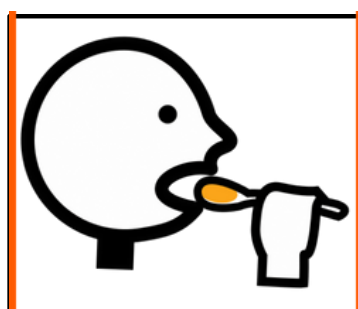
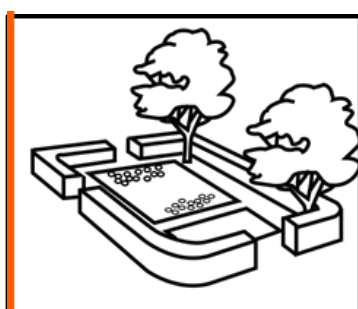
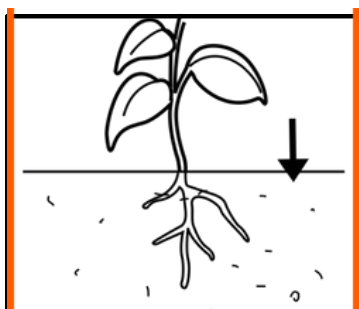
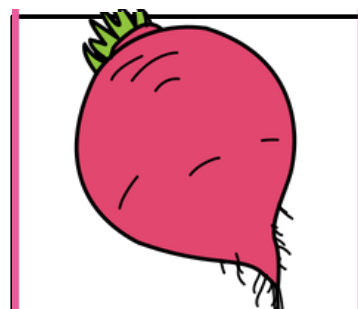
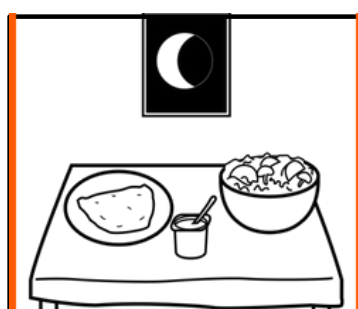
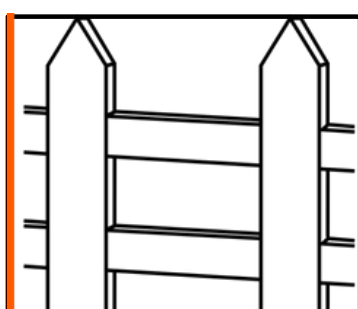
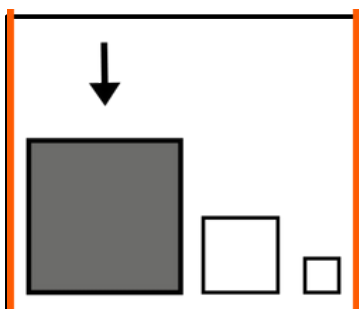
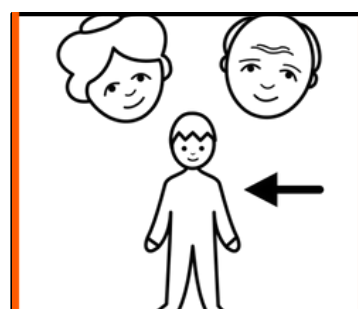
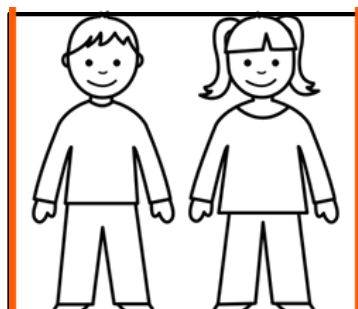
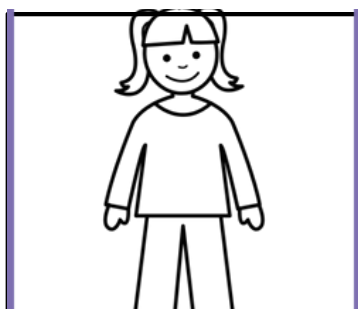
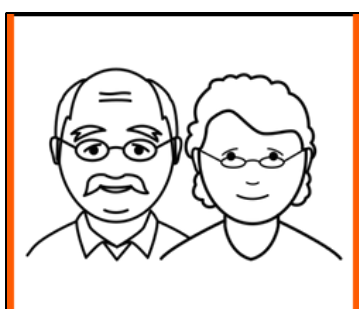
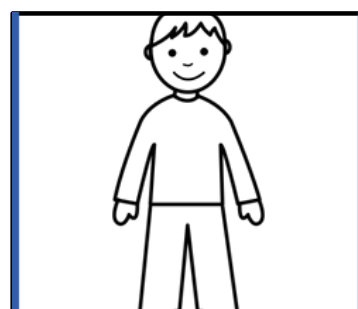
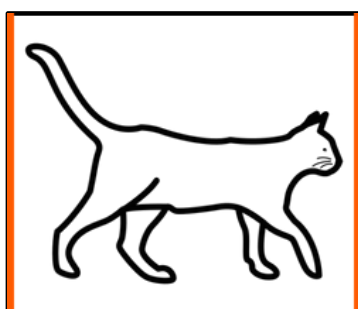
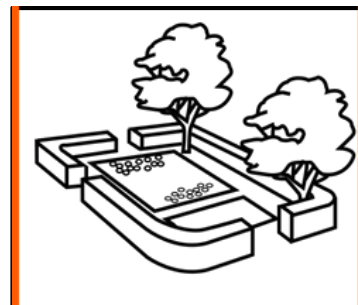
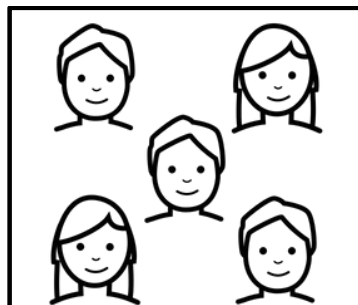
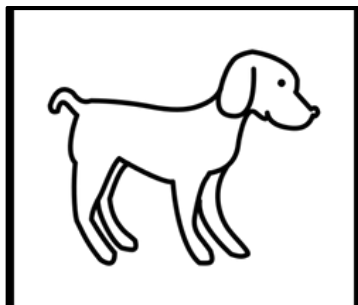
**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

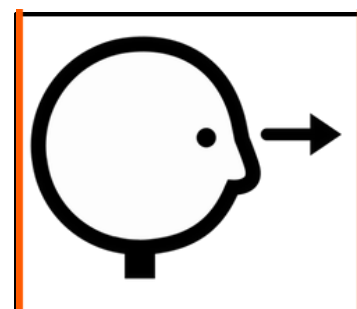
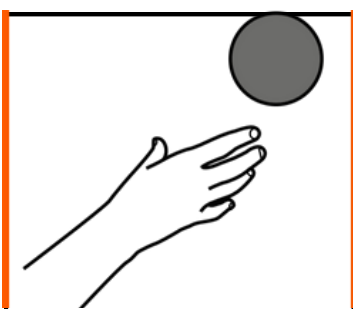
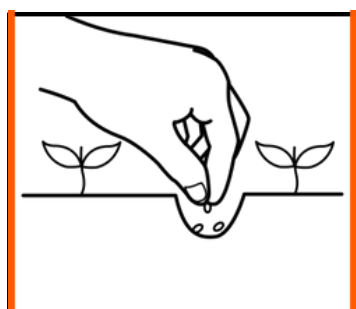
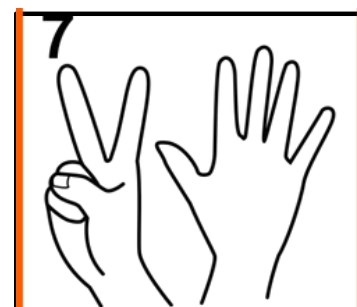
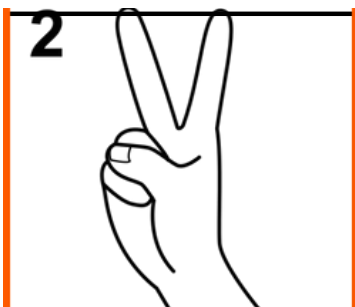
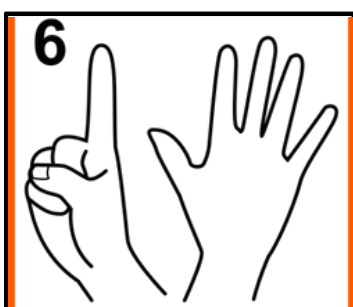
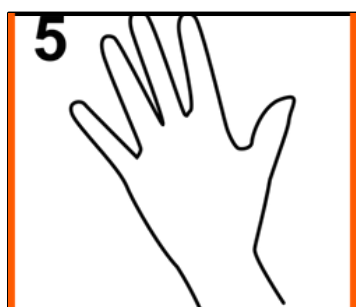
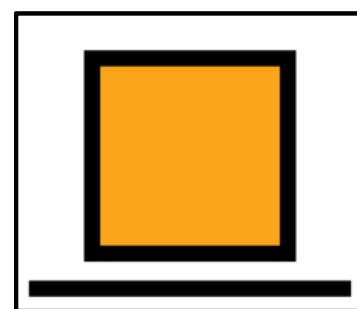
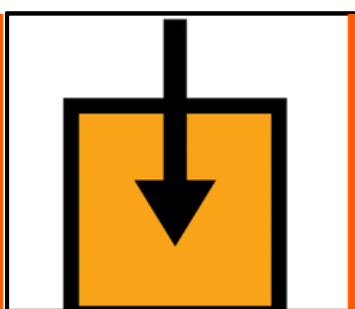
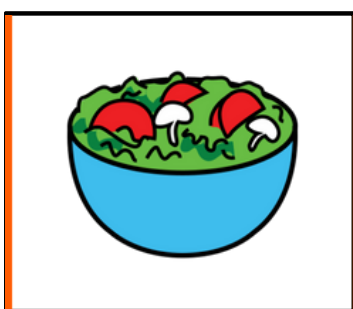
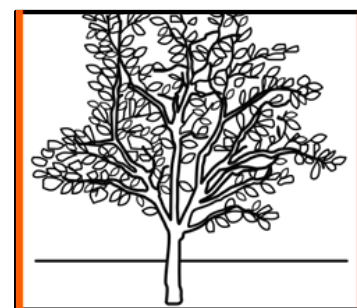
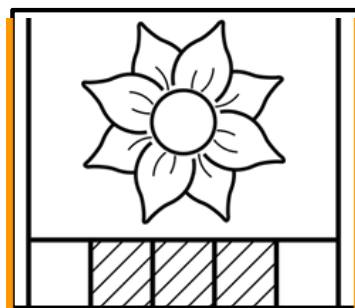
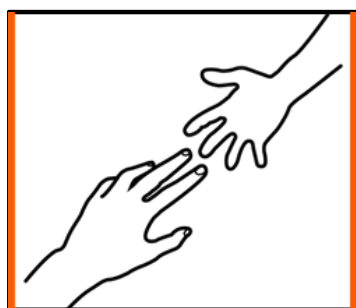
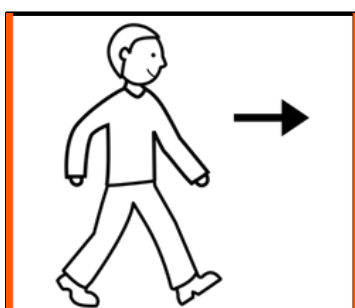
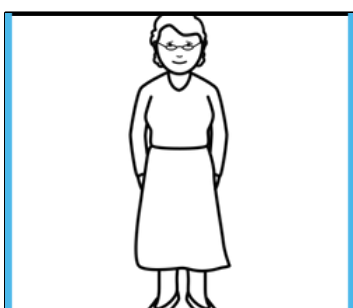
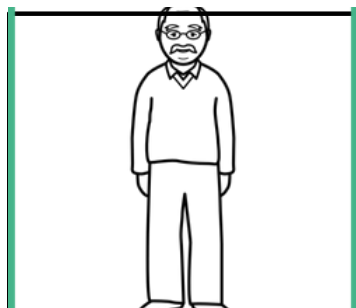
# IL RAVANELLO GIGANTE

## Pittogrammi



# IL RAVANELLO GIGANTE

## Pittogrammi





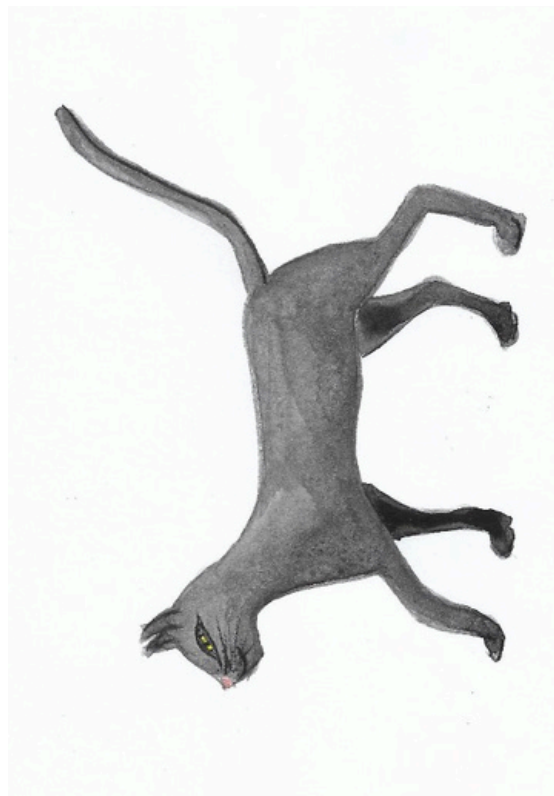
# IL RAVANELLO GIGANTE

## Figurine



# IL RAVANELLO GIGANTE

## Figurine





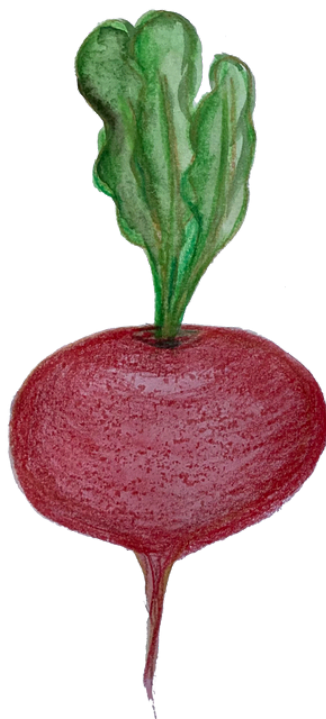
# IL RAVANELLO GIGANTE

## Figurine



# IL RAVANELLO GIGANTE

## Figurine



**IL  
RAVANELLO  
GIGANTE**

## IL RAVANELLO GIGANTE

### Associazioni lessicali

**ravanello**

**ravanelli**

**nonno**

**nonna**

**ragazza**

**ragazzo**

# IL RAVANELLO GIGANTE

## Associazioni lessicali

**cane**

**gatto**

**topo**

**seme**

**primavera**

**giardino**

# IL RAVANELLO GIGANTE

## Associazioni lessicali

**nonni**

**aiuto**

**cucinare**

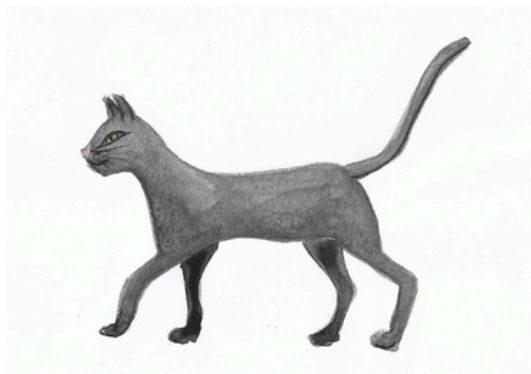
**spingere**

**nipote**

**nipote**

# IL RAVANELLO GIGANTE

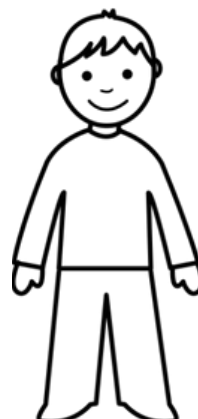
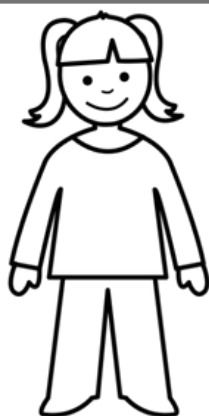
## Associazioni lessicali





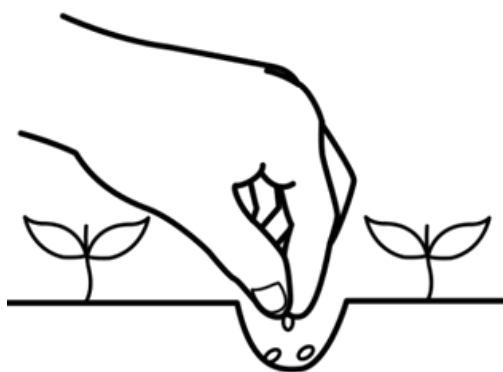
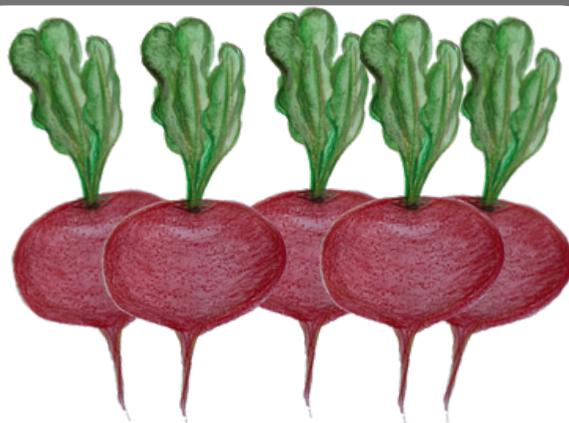
# IL RAVANELLO GIGANTE

## Associazioni lessicali



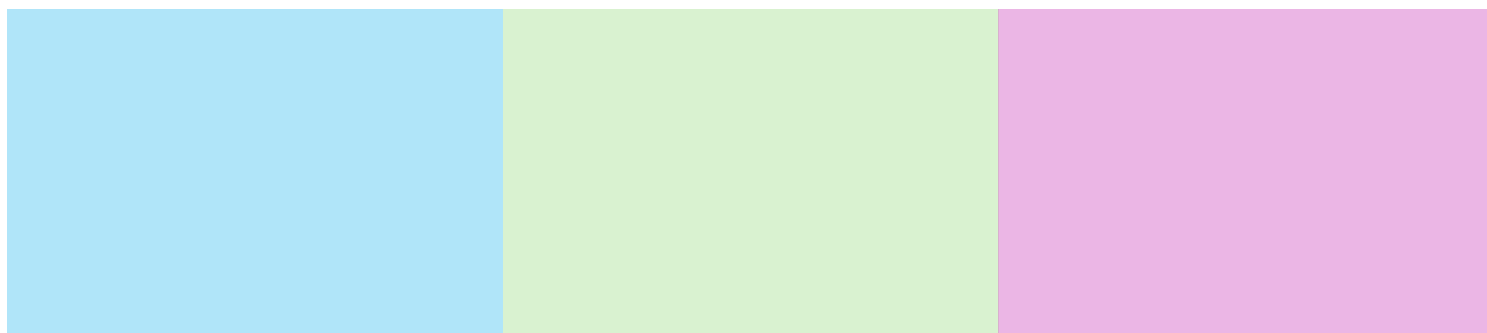
# IL RAVANELLO GIGANTE

## Associazioni lessicali

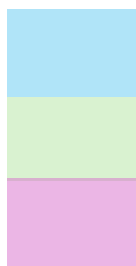


# IL RAVANELLO GIGANTE

## Struttura della frase



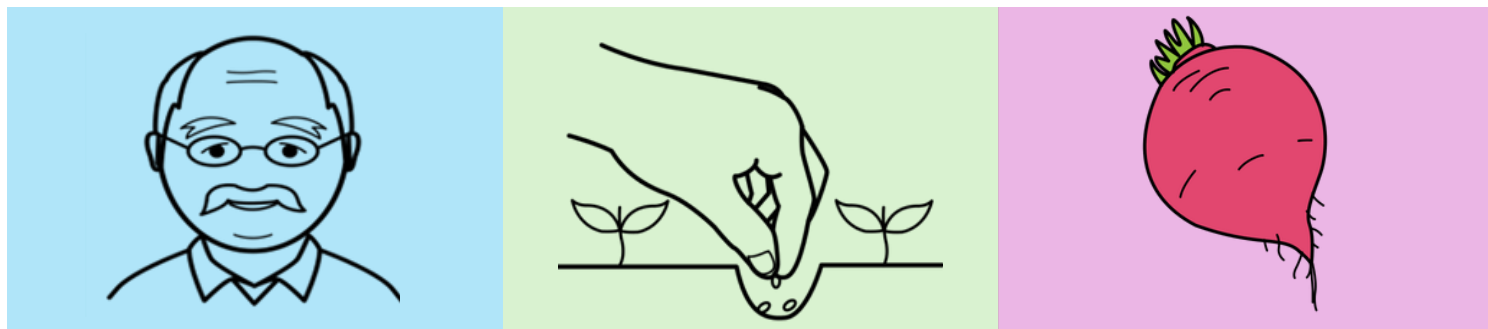
### LEGENDA:



- **CHI? – Soggetto, personaggio**
- **COSA STA FACENDO? – L'attività**
- **OGGETTO/LUOGO**

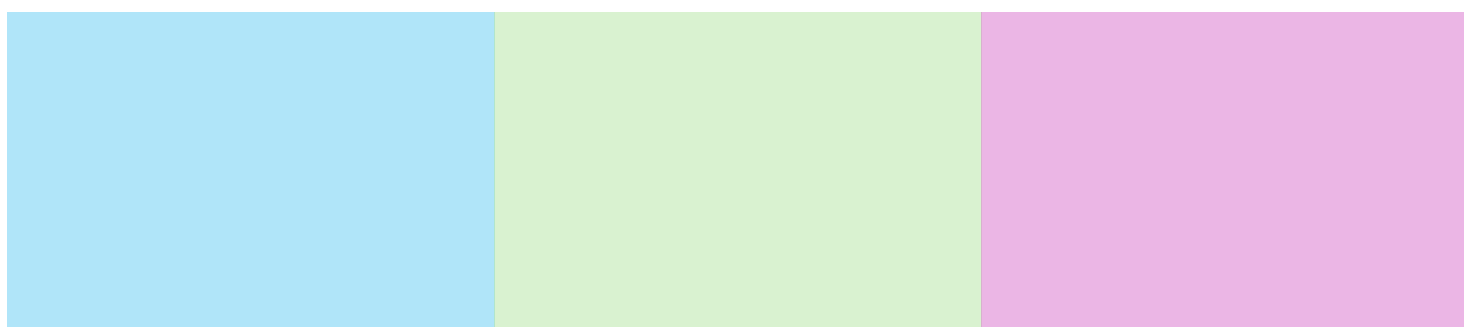
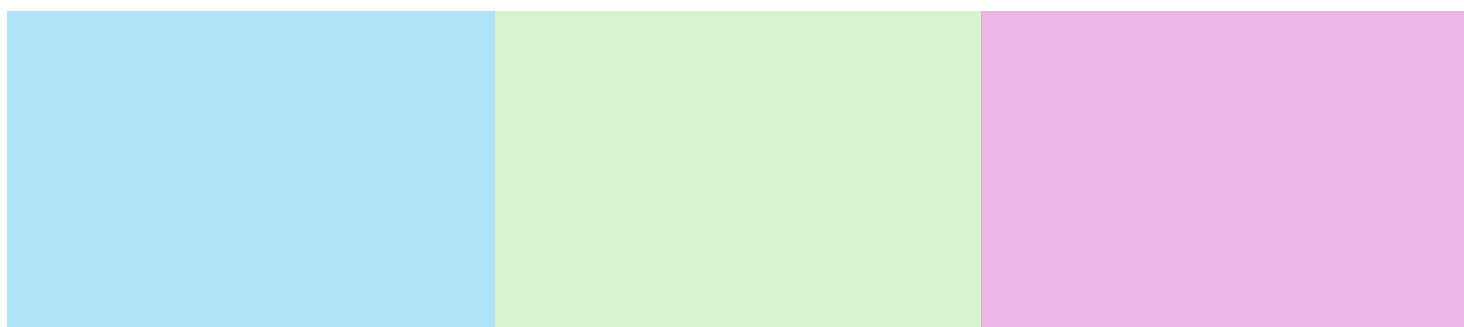
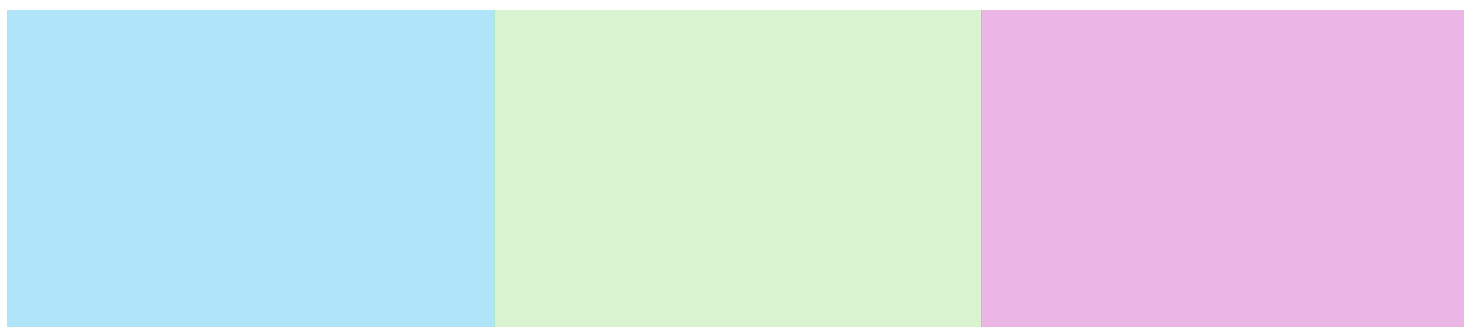
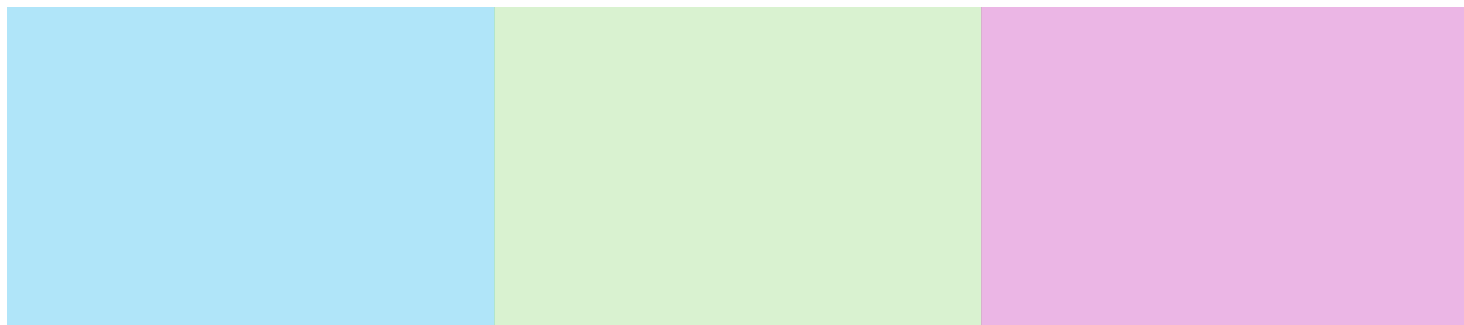
### ESEMPIO:

**Il nonno coltiva ravanelli.**



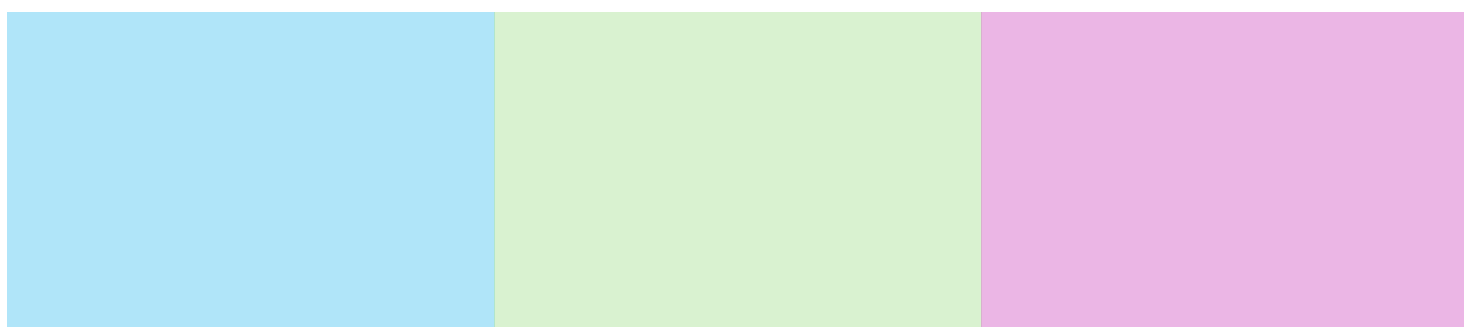
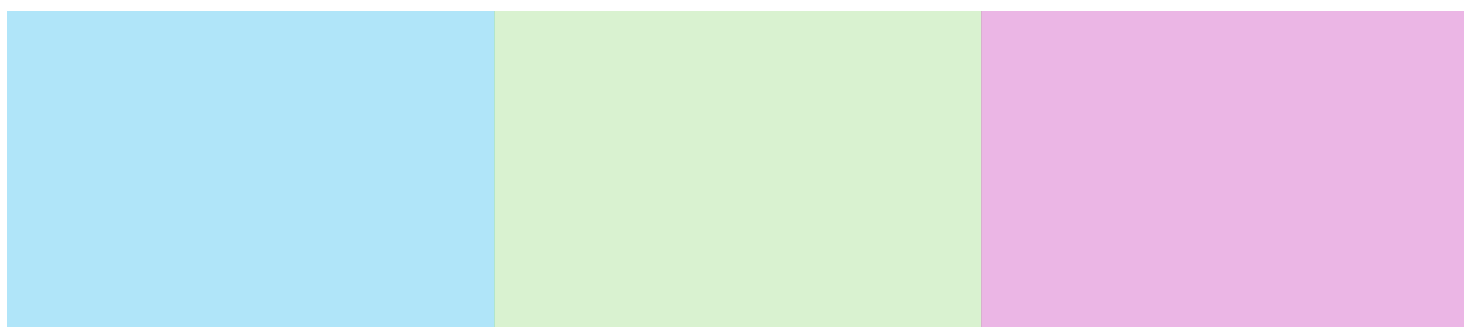
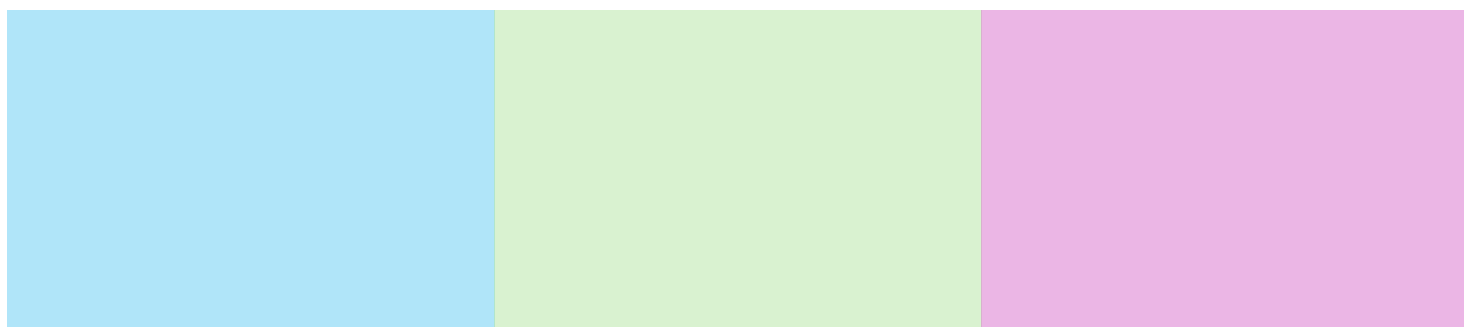
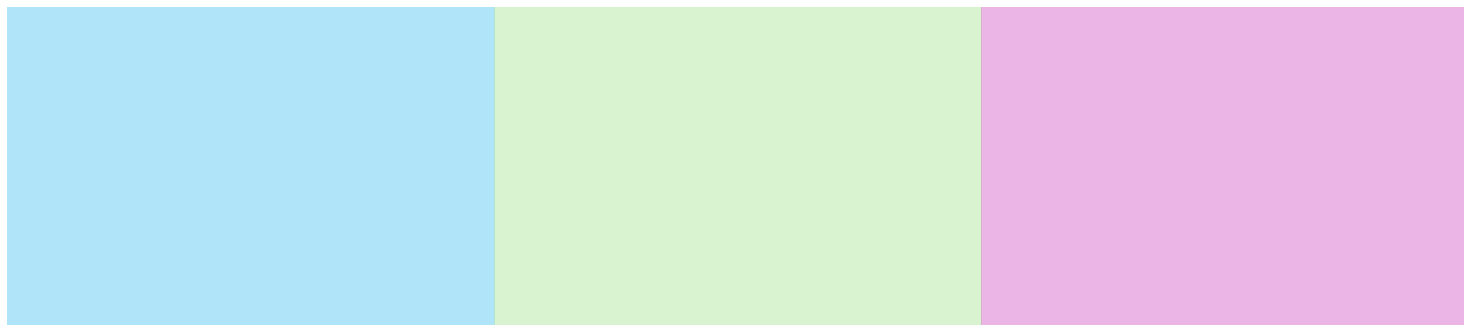
# IL RAVANELLO GIGANTE

## Modelli per la costruzione di frasi



# IL RAVANELLO GIGANTE

## Modelli per la costruzione di frasi



# IL RAVANELLO GIGANTE

## Frase illustrative

- Il nonno raccoglie il ravanello.
- Il ravanello cresce nell'orto.
- La nonna sta preparando un'insalata.
- La nipotina aiuta la nonna.
- La nonna aiuta il nonno.
- Il gatto sta sul recinto.
- Il nonno non riesce a raccogliere il ravanello.